

**Contents:****Grammar****Present Tense****Preterit Tense (Regular)****Preterit Tense (Irregulars)****Car-Gar-Zar****Verbs like Gustar****Totally Irregulars****i to Y verbs****Stem Changing (SONG)****Imperfect Tense****3 irregulars****Vocabulary****Chapter 8 (Health)****Chapter 9 (Summer/Winter)****Chapter 10 (Leisure activities)****Songs****Colores, Colores****Limon y Sal****Te quiero tanto****Books****Esperanza****Patricia Va a California****TPRS vocab 1a and 1b****PRESENT TENSE****A. Fill in the blank using present tense.**

- 1) Yo \_\_\_\_\_ (vivir) en Michigan.
- 2) Mis padres siempre \_\_\_\_\_ (manejar) a trabajar.
- 3) Nosotros \_\_\_\_\_ (comer) mucha pizza.
- 4) El jefe \_\_\_\_\_ (pensar) en su trabajo.
- 5) Tú \_\_\_\_\_ (conocer) a mi amigo.

**B. Conjugate the IRREGULAR verbs in the present tense.**

- 1) yo \_\_\_\_\_ (dar)
- 2) ella \_\_\_\_\_ (estar)
- 3) ellos \_\_\_\_\_ (tener)
- 4) nosotros \_\_\_\_\_ (ir)
- 5) tú \_\_\_\_\_ (ser)
- 6) yo \_\_\_\_\_ (saber)

**C. Conjugate the following verbs in the yo, tú, él/ella, nosotros and ellos/ellas form.**

- 1) nadar-----nado, nadas, nada, nadamos, nadan
- 2) escribir----
- 3) ir-----
- 4) comer-----
- 5) preparar--
- 6) tener-----
- 7) saber-----
- 8) hacer-----
- 9) dar-----
- 10) llamar----





# PRETERITE OR IMPERFECT

A. Pick when you would use Preterite and when you would use Imperfect.

- 1) \_\_\_\_\_ one specific event
- 2) \_\_\_\_\_ habitual events =
- 3) \_\_\_\_\_ to set up a story =
- 4) \_\_\_\_\_ a certain event that started and ended =
- 5) \_\_\_\_\_ something that happened in the past but might not be over =
- 6) \_\_\_\_\_ talking about the general past =
- 7) \_\_\_\_\_ I was verbing
- 8) \_\_\_\_\_ I used to verb
- 9) \_\_\_\_\_ general description of a scene/place/person

Choose if the following sentences should be in Pret. or Imperfect. and then briefly mention why.

1. Mi amiga siempre caminó/caminaba a la escuela.
2. Ayer, yo comí/comía dos hamburguesas.
3. Ayer, mi papá habló/hablaba por teléfono cuando yo entré.
4. Mi hermana practicó/practicaba la trompeta con mucha frecuencia.
5. Los niños jugaron/jugaban en las calles por las tardes.
6. El sábado yo escuché/escuchaba música de "One direction".
7. Yo estuve/estaba cantando cuando mi mamá gritó/gritaba.

Select the verb in preterit or imperfect form. (and have in the back of your mind the reason why you chose it)

Los dos amigos nuevos de Clark Kent, Lois Lane y Jimmy Olsen, ([estuvieron](#), [estaban](#)) preocupados con frecuencia porque generalmente ellos no ([vieron](#), [veían](#)) a Clark Kent en la escena de un crimen o accidente importante. Un día por ejemplo, mientras Clark ([escribió](#), [escribía](#)) un artículo para el Daily Planet, él también ([escuchó](#), [escuchaba](#)) la radio. De repente él ([oyó](#), [oía](#)) algo terrible. ¡Una crisis en el aeropuerto! ¡Su enemigo, Lex Luther, ([fue](#), [iba](#)) a usar un avión con una bomba llena de ántrax y cólera para matar a millones de personas! Al oír esto, Clark Kent inmediatamente ([salió](#), [salía](#)) de su oficina, ([entró](#), [entraba](#)) en una cabina telefónica, y se ([puso](#), [ponía](#)) una capa roja. Entonces Superhombre se ([fue](#), [iba](#)) rápidamente por el cielo y ([destruyó](#), [destruía](#)) la bomba con su visión X--- ¡pero Lex Luther se ([escapó](#), [escapaba](#)) otra vez.

# Vocabulary:

Write the English or Spanish equivalent to the following words: This is not a complete list but will help you begin studying your vocab.

## Chapter 8

1. Enfermo \_\_\_\_\_
2. Garganta \_\_\_\_\_
3. un resfriado \_\_\_\_\_
4. el farmaceutico \_\_\_\_\_
5. escalofríos \_\_\_\_\_
6. una receta \_\_\_\_\_
7. la fiebre \_\_\_\_\_
8. un consultorio \_\_\_\_\_
9. vender \_\_\_\_\_
10. estornudar \_\_\_\_\_
11. Stomach \_\_\_\_\_
12. doctor \_\_\_\_\_
13. to hurt (to ache) \_\_\_\_\_
14. to believe \_\_\_\_\_
15. pills \_\_\_\_\_
16. thermometer \_\_\_\_\_
17. a pain \_\_\_\_\_

## Chapter 9

1. Calor \_\_\_\_\_
2. Una chamarra \_\_\_\_\_
3. Un boleto \_\_\_\_\_
4. el traje de baño \_\_\_\_\_
5. la cancha \_\_\_\_\_
6. Bañarse \_\_\_\_\_
7. Sudar \_\_\_\_\_
8. Tomar el sol \_\_\_\_\_
9. Patinar sobre hielo \_\_\_\_\_
10. Degrees \_\_\_\_\_

11. It is raining \_\_\_\_\_
12. Frozen \_\_\_\_\_
13. The racket \_\_\_\_\_
14. Waves \_\_\_\_\_
15. Sand \_\_\_\_\_
16. Sun block \_\_\_\_\_
17. Thick Socks \_\_\_\_\_
18. Hill \_\_\_\_\_

## Chapter 10

1. El boleto \_\_\_\_\_
2. El asiento \_\_\_\_\_
3. la pantalla \_\_\_\_\_
4. el cuadro \_\_\_\_\_
5. aplaudir \_\_\_\_\_
6. vestirse bien \_\_\_\_\_
7. el telón \_\_\_\_\_
8. la obra de teatro \_\_\_\_\_
9. la cola/fila \_\_\_\_\_
10. el público \_\_\_\_\_
11. the background \_\_\_\_\_
12. the choir \_\_\_\_\_
13. dubbed \_\_\_\_\_
14. leave the theatre \_\_\_\_\_
15. the subway \_\_\_\_\_
16. the original version \_\_\_\_\_
17. The ticket office \_\_\_\_\_
18. The mural \_\_\_\_\_
19. The museum \_\_\_\_\_
20. The orchestra \_\_\_\_\_
21. The work of art \_\_\_\_\_

## Songs

### Colores Colores

A. What do these following sentences mean in English?

- 1) sin el arco iris que pinta las flores \_\_\_\_\_
- 2) el mundo sería aburrido sin nuestros colores \_\_\_\_\_
- 3) hay colores de piel, colores de ojos, colores de pelo...\_\_\_\_\_

What does this song talk about in general?

- a. different colors that are used in paintings
- b. the world being beautiful with differences
- c. black and white TV verse colored TV

### Limon y Sal

A. Answer the following questions.

- a. What does, “no entiendo muy bien porque” mean? \_\_\_\_\_
- b. What does, “te pones de un humor extraño” mean?  
\_\_\_\_\_
- c. What does, “nunca creí en la felicidad” mean? \_\_\_\_\_

### Te Quiero Tanto

1. What does the chorus of this song mean? Give its translation in English

Te quiero tanto, tanto, tanto, tanto, tanto  
cada día un poco más  
te quiero tanto, tanto, tanto, tanto, tanto, para  
mi no hay nadie igual,  
no lo hay  
te quiero tanto, tanto, tanto, tanto amor  
que ya no puedo mas(2x's)

2. The man's last lines are:

Pues tal vez, el mundo aprenderá  
Con nuestro amor, lo bello que es amar

What is the man suggesting that the world might learn?

# BOOKS

## Patricia va a California

Take out your TEST from Patricia and review those multiple choice questions. Some may be reused on the exam.

:-) The Following are very general questions to help you remember the overall plot.

- 1) Where is Patricia from? Describe her home country and town.
- 2) What allows her to come to the United states?
- 3) How expensive is it for her family?
- 4) Where does her dad live and what does he do that causes him to live there?
- 5) Where does she end up in the United States?
- 6) With whom does she live?
- 7) What is school like? Classes? Classmates?
- 8) Who is Debbie Martin? Explain what she did to Patricia to make Patricia not like her.

---

---

- 9) What's the main difference that Patricia sees between Americans and Guatemalans?

---

---

- 10) What are Quetzales?
- 11) What does Patricia do at the end of each chapter?
- 12) Describe the area that surrounds Patricia's home town.
- 13) What does Debbie Martin do at the end of the book?

What do these words mean in English?

- a. gritar =
- b. parece =
- c. mejilla =
- d. propio =
- e. llorar =

## Esperanza

- 1) Identify each of the following characters.

- a) Alberto=\_\_\_\_\_
- b) Ricardito=\_\_\_\_\_
- c) Liliana=\_\_\_\_\_
- d) Esperanza=\_\_\_\_\_

- 2) ¿Quién llama la madre muchas veces pero no habla?\_\_\_\_\_
- 3) ¿Qué dice esta persona? ¿Qué es el mensaje urgente / importante?\_\_\_\_\_

- 4) Where is Chiapas? Tijuana? \_\_\_\_\_

- 5) Who says "No llores, mijo" \_\_\_\_\_

- 6) How many times does Esperanza try to cross the border? Explain what happens different each time.

---

---

7) At the end of the book, what is the plan to get the kids to the US before the appointment with the judge? Explain:

---

8) Define the following vocabulary in English:

- a) suena: \_\_\_\_\_
- b) misteriosa: \_\_\_\_\_
- c) sindicato: \_\_\_\_\_
- d) esperanza: \_\_\_\_\_
- e) huelga: \_\_\_\_\_
- f) llorar: \_\_\_\_\_
- g) voz: \_\_\_\_\_
- h) matar: \_\_\_\_\_

## TPRS VOCAB

1.a

Make the hand gestures for each of the following:

- 1) Se cae(P), Se tropieza(P), lo más pronto posible, le falta(I), se pone triste(P), se rompe(P)

Take each of the verbs above, and write them in the past tense based on the letter they have next to them (Preterit or Imperfect).

Each of these verbs is conjugated in the \_\_\_\_\_ voice.

1.b Make the hand gestures for each of the following phrases and write down the meaning in English.

ENGLISH

Imperfect Tense

se acerca

se vuelve loco

día tras día piensa

acompaña

No la deja ir

Quiere salir

These phrases are all in the \_\_\_\_\_ voice.