

Contents:

Grammar

- Present Tense
- Preterit Tense (Regular)
- Preterit Tense (Irregulars)
 - Car-Gar-Zar
 - Verbs like Gustar
 - Totally Irregulars
 - i to Y verbs
 - Stem Changing (SONG)
- Imperfect Tense
 - ✓ 3 irregulars
 - ✓ Close b/w *with*

Vocabulary

- Chapter 8 (Health)
- Chapter 9 (Summer/Winter)
- Chapter 10 (Leisure activities)

Songs

- Colores, Colores
- Limon y Sal
- Te quiero tanto

Books

- Esperanza
- Patricia Va a California } *reading*
- TPRS vocab 1a and 1b

PRESENT TENSE

A. Fill in the blank using present tense.

- 1) Yo vivo (vivir) en Michigan.
- 2) Mis padres siempre manejan (manejar) a trabajar.
- 3) Nosotros comemos (comer) mucha pizza.
- 4) El jefe piensa (pensar) en su trabajo.
- 5) Tú conoces (conocer) a mi amigo.

B. Conjugate the IRREGULAR verbs in the present tense.

- 1) yo doy (dar)
- 2) ella está (estar)
- 3) ellos tienen (tener)
- 4) nosotros vamos (ir)
- 5) tú eres (ser)
- 6) yo sé (saber)

C. Conjugate the following verbs in the yo, tú, él/ella, nosotros and ellos/ellas form.

- 1) nadar-----nado, nadas, nada, nadamos, nadan
- 2) escribir---- *Normal*
- 3) ir----- *voy, vas, va, vamos, van*
- 4) comer----- *Normal*
- 5) preparar-- *preparo. Normal*
- 6) tener----- *tengo, tienes, tiene, tenemos, tienen*
- 7) saber----- *sé ... normal*
- 8) hacer----- *hago ... normal*
- 9) dar----- *doy ... normal.*
- 10) llamar---- *Normal.*

D. Read the paragraph and fill in the missing present tense verbs..

Cada mañana yo _____ (hablar) con mis amigos. Nosotros _____ (comer) juntos durante de la escuela y después _____ (andar) a nuestras casas. Mi casa no _____ (estar) muy grande pero mis amigos les _____ (gustar) ir a mi casa porque _____ (tener) una televisión grande. A mi _____ (gustar) el programa en Canal Sur porque _____ (haber) muchos programas con cantantes. Yo no _____ (cantar) pero mi madre sí _____ (cantar). Mis amigos y yo _____ (ver) el programa, La Voz. ¿Tú _____ (ver) La Voz?

E. Please translate the above paragraph to the best of your best ability.

PRETERITE TENSE

A. Reference Charts:

AR

ER / IR

B. Regular Preterite Verbs : conjugate in each tense

- 1) comer---- Yo comí la pizza.
- 2) hablar---- Mi hermana habló conmigo.
- 3) escribir--- Tú escribiste un ensayo.
- 4) bailar----- Mis hermanos bailaron anoche en el baile.
- 5) nadar-----Yo nadé mucho en la piscina.
- 6) vivir-----Mi hermana vivió en Peru por muchos años.
- 7) contar----Los señores contaron el dinero.
- 8) dibujar---A Mario le gustó dibujar animales.**
- 9) llamar----Nosotros llamamos a la policia.
- 10) salir-----Mi hermano y su amigo salieron a la película.

C. What are the three TOTALLY IRREGULAR verbs? Please conjugate them below.

- | | | | | | |
|--------|--------|-------|--|--------|---------|
| 1. Ser | | 2. IR | | 3. Dar | |
| fui | fui | ← | | Di | Dimos |
| fuiste | fui | | | Diste | |
| fue | fueron | | | Dio | Dieron. |

D. CAR-GAR-ZAR Irregulares. Make a chart for each below and briefly explain why these verbs need a spelling change.

- | | | | | | |
|--------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
| 1) practicar | | 2) apagar | | 3) comenzar | |
| Practiqué | normal | Apagué | normal | Comencé | Normal |
| normal | | Normal | Normal | normal | Normal |
| normal | Normal | Normal | Normal | Normal | Normal |

E. Write the stem changer verbs, give their meanings in English, and conjugate the verb.

1) hacer---	to make/do--	hic	Hice, Hiciste, Hizo, Hicimos, Hicieron
2) poner---	to put	pus	puse, pusiste, puso, pusimos, pusieron
3) saber---	know	sup	supe, supiste, supo, supimos, supieron
4) andar---	walk	anduv	
5) estar---	be	estuv	
6) poder---	be able to	pod	
7) querer---	want	quis	
8) tener---	have	tuv	
9) venir---	come	vin	
10) caber---	fit	---	
11) producir---	produce	produj	
12) decir---	say	dij	
13) traer---	bring	traj	

F. Verbs like "gustar". Conjugate these verbs.

- 1) gustar--- me gustó/me gustaron, te gustó/te gustaron, le gustó/le gustaron, nos gustó/nos gustaron, les gustó/ les gustaron
 - 2) interesar-- me interesó, te interesó, le interesó, nos interesó, les interesó [aron]
 - 3) fascinar--
 - 4) faltar--
 - 5) molestar--
- Same.

G. i to Y verbs. Remember, even these verbs will only change from i to Y in the 3rd person form (not always) and this won't happen in different in ALL TENSES, just the preterit.

LEER, OIR, CAER, INCLUIR, HUIR

1. Mis amigas leyeron (Leer) el libro
2. Mi papá me oyó (oir) pero no me escuchó.
3. Los niños se tropezaron, pero no se cayeron (caer).
4. El niño popular no incluyó (incluir) al niño nuevo.

IMPERFECT

A. What are the three irregulars in the imperfect tense? Conjugate the chart.

1) Ser	2) IR	3) Ver
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veían
éramos	íbamos	veíamos
eran	iban	veían

B. What does the "aba-ía-imperfecto" chant/saying help you remember?

The yo form of the imperfect - Then I can produce the other forms.

PRETERITE OR IMPERFECT

A. Pick when you would use Preterite and when you would use Imperfect.

- 1) P one specific event
- 2) I habitual events =
- 3) I to set up a story =
- 4) P a certain event that started and ended =
- 5) I something that happened in the past but might not be over =
- 6) I talking about the general past =
- 7) I I was verbing
- 8) I I used to verb
- 9) I general description of a scene/place/person

Choose if the following sentences should be in Pret. or Imperfect. and then briefly mention why.

1. Mi amiga siempre caminó/caminaba a la escuela. *Always*
2. Ayer, yo comí/comía dos hamburguesas. *1 time*
3. Ayer, mi papá habló/hablaba por teléfono cuando yo entré. *setting up story*
4. Mi hermana practicó/practicaba la trompeta con mucha frecuencia. *often*
5. Los niños jugaron/jugaban en las calles por las tardes. *many afternoons*
6. El sábado yo escuché/escuchaba música de "One direction". *1 time.*
7. Yo estuve/estaba cantando cuando mi mamá gritó/gritaba. *setting up story. 1 time*

Select the verb in preterit or imperfect form. (and have in the back of your mind the reason why you chose it)

Los dos amigos nuevos de Clark Kent, Lois Lane y Jimmy Olsen, (estuvieron, estaban) preocupados con frecuencia porque generalmente ellos no (vieron, veían) a Clark Kent en la escena de un crimen o accidente importante. Un día por ejemplo, mientras Clark (escribió, escribía) un artículo para el Daily Planet, él también (escuchó, escuchaba) la radio. De repente él (oyó, oía) algo terrible. ¡Una crisis en el aeropuerto! ¡Su enemigo, Lex Luther, (fue, iba) a usar un avión con una bomba llena de ántrax y cólera para matar a millones de personas! Al oír esto, Clark Kent inmediatamente (salió, salía) de su oficina, (entró, entraba) en una cabina telefónica, y se (puso, ponía) una capa roja. Entonces Superhombre se (fue, iba) rápidamente por el cielo y (destruyó, destruía) la bomba con su visión X--- ¡pero Lex Luther se (escapó, escapaba) otra vez.

Vocabulary:

Write the English or Spanish equivalent to the following words: This is not a complete list but will help you begin studying your vocab.

Chapter 8

1. Enfermo _____

2. Garganta _____

3. un resfriado _____

4. el farmaceutico _____

5. escalofríos _____

6. una receta _____

7. la fiebre _____

8. un consultorio _____

9. vender _____

10. estornudar _____

11. Stomach _____

12. doctor _____

13. to hurt (to ache) _____

14. to believe _____

15. pills _____

16. thermometer _____

17. a pain _____

11. It is raining _____

12. Frozen _____

13. The racket _____

14. Waves _____

15. Sand _____

16. Sun block _____

17. Thick Socks _____

18. Hill _____

Chapter 10

1. El boleto _____

2. El asiento _____

3. la pantalla _____

4. el cuadro _____

5. aplaudir _____

6. vestirse bien _____

7. el telón _____

8. la obra de teatro _____

9. la cola/fila _____

10. el público _____

11. the background _____

12. the choir _____

13. dubbed _____

14. leave the theatre _____

15. the subway _____

16. the original version _____

17. The ticket office _____

18. The mural _____

19. The museum _____

20. The orchestra _____

21. The work of art _____

Chapter 9

1. Calor _____

2. Una chamarra _____

3. Un boleto _____

4. el traje de baño _____

5. la cancha _____

6. Bañarse _____

7. Sudar _____

8. Tomar el sol _____

9. Patinar sobre hielo _____

10. Degrees _____

Songs

Colores Colores

A. What do these following sentences mean in English?

- 1) sin el arco iris que pinta las flores without the rainbow that paints the flowers
- 2) el mundo sería aburrido sin nuestros colores the world would be boring without our colors
- 3) hay colores de piel, colores de ojos, colores de pelo... There are colors of skin, eyes, hair.

What does this song talk about in general?

- a. different colors that are used in paintings
- b. the world being beautiful with differences
- c. black and white TV verse colored TV

Limon y Sal

A. Answer the following questions.

- a. What does, "no entiendo muy bien porque" mean? I don't understand really well why.
- b. What does, "te pones de un humor extraño" mean? you get in a strange mood
- c. What does, "nunca creí en la felicidad" mean? I never believed in happiness.

Te Quiero Tanto

1. What does the chorus of this song mean? Give its translation in English

Te quiero tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
cada día un poco más
te quiero tanto, tanto, tanto, tanto, tanto, para
mi no hay nadie igual,
no lo hay
te quiero tanto, tanto, tanto, tanto amor
que ya no puedo mas(2x's)

I love you so much, so much.....
each day a bit more
I love you so much, so much.....
for me there is no one like you
no there isn't
I love you so much.....
that I can't (do this) anymore
(be without you)

2. The man's last lines are:

Pues tal vez, el mundo aprenderá
Con nuestro amor, lo bello que es amar

What is the man suggesting that the world might learn?

how to love.

BOOKS

Patricia va a California

Take out your TEST from Patricia and review those multiple choice questions. Some may be reused on the exam.
:-) The Following are very general questions to help you remember the overall plot.

- 1) Where is Patricia from? Describe her home country and town. Panachel, Guatemala, Small Pueblo
- 2) What allows her to come to the United states? a scholarship through school. Rivers, lakes, etc.
- 3) How expensive is it for her family? \$ 400
- 4) Where does her dad live and what does he do that causes him to live there? Guatemala city, works for Govern
- 5) Where does she end up in the United States? California (Ventura)
- 6) With whom does she live? Lisa, Diane
- 7) What is school like? Classes? Classmates? Nice, Not too many hispanics but a few, nice classmate except
- 8) Who is Debbie Martin? Explain what she did to Patricia to make Patricia not like her. girl who doesn't like mexicans. leaves a restaurant after screams. There are mexicans here.
- 9) What's the main difference that Patricia sees between Americans and Guatemalans? Guatemalans are more content with little.
- 10) What are Quetzales? money
- 11) What does Patricia do at the end of each chapter? writes a letter home.
- 12) Describe the area that surrounds Patricia's home town. lots of volcanos (2) and a big lake
- 13) What does Debbie Martin do at the end of the book? visits Patricia in Guatemala.

What do these words mean in English?

- a. gritar = shout
- b. parece = seems
- c. mejilla = cheek
- d. propio = own
- e. llorar = cry.

Esperanza

- 1) Identify each of the following characters.
 - a) Alberto = Dad
 - b) Ricardito = son
 - c) Liliana = Daughter (baby)
 - d) Esperanza = Mom
- 2) ¿Quién llama la madre muchas veces pero no habla? a sinister voice
- 3) ¿Qué dice esta persona? ¿Qué es el mensaje urgente / importante?
You must leave Guatemala.
- 4) Where is Chiapas? Tijuana? southern state
- 5) Who says "No llores, mijo" Esperanza.
- 6) How many times does Esperanza try to cross the border? Explain what happens different each time.
2 - 1st time caught.

7) At the end of the book, what is the plan to get the kids to the US before the appointment with the judge? Explain:
Cross with a coyote in a car - say he is their dad.

8) Define the following vocabulary in English:

- a) suena: sounds
- b) misteriosa: mysterious
- c) sindicato: union
- d) esperanza: hope
- e) huelga: strike
- f) llorar: cry
- g) voz: voice
- h) matar: to kill

TPRS VOCAB

1.a

Make the hand gestures for each of the following:

- 1) Se cae(P), Se tropieza(P), lo más pronto posible, le falta(I), se pone triste(P), se rompe(P)

Take each of the verbs above, and write them in the past tense based on the letter they have next to them (Preterit or Imperfect). se cayó, se tropezó, le faltaba, se puso triste, se rompió

Each of these verbs is conjugated in the He/she voice.

1.b Make the hand gestures for each of the following phrases and write down the meaning in English.

	ENGLISH	Imperfect Tense
se acerca	<u>approaches</u>	
se vuelve loco	<u>goes crazy</u>	
día tras día piensa	<u>day after day thinks</u>	
acompaña	<u>accompanies</u>	
No la deja ir	<u>doesn't allow her to go</u>	
Quiere salir	<u>wants to leave</u>	

These phrases are all in the He/she voice.